

PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI
W SZKOLE PODSTAWOWEJ W SZCZENURZY
(nazwa szkoły)

W SYTUACJACH ZAGROŻEŃ (W TYM ZAGROŻEŃ MŁODZIEŻY
DEMORALIZACJĄ I PRZESTĘPCZOŚCIĄ)

Tryb wprowadzenia	Osoby/zespół	Data
Opracował	Zespół Wychowawców, Pedagog	25.03.2019 r.
Zatwierdził	Rada Pedagogiczna	28.03.2019 r.

Opracowano na podstawie:

- 1) ustawy z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.),
- 2) ustawy z 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 969),
- 3) ustawy z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 2137 ze zm.),
- 4) ustawy z 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1030 ze zm.),
- 5) ustawy z 6 kwietnia 1990 r. o Policji (tekst jedn.: Dz. U. z 2017 r. poz. 2067 ze zm.),
- 6) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249).

1. BEZPIECZEŃSTWO FIZYCZNE UCZNI

2. BEZPIECZEŃSTWO EMOCJONALNE UCZNI

3. BEZPIECZEŃSTWO NAUCZYCIELA

4. DZIAŁANIA INTERWENCYJNE W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH

5. ZASADY POSTĘPOWANIA WOBEC UCZNIĄ SPRAWCY CZYNU KARALNEGO

6. ZASADY POSTĘPOWANIA WOBEC UCZNIĄ OFIARY CZYNU KARALNEGO

7. OBIEG INFORMACJI

I. BEZPIECZEŃSTWO FIZYCZNE UCZNIĄ

1. W przypadku, gdy w czasie lekcji uczeń ma objawy chorobowe.

1. Przy lekkich dolegliwościach nauczyciel udziela pierwszej pomocy.
2. W przypadku utrzymujących się dolegliwości lub wysokiej temperatury nauczyciel powiadamia wychowawcę klasy o chorobie ucznia.
3. Wychowawca lub inny nauczyciel telefonicznie informuje rodziców o dolegliwościach ucznia.
4. Rodzice osobiście mogą odebrać ucznia ze szkoły.
5. W przypadku braku kontaktu z rodzicami (ich nieobecności w domu) dziecko pozostaje w szkole.
6. W razie nasilających się objawów chorobowych wzywa się lekarza pierwszego kontaktu lub pogotowie ratunkowe.

2. W przypadku, gdy uczeń w czasie lekcji potrzebuje wyjść do toalety.

1. W sytuacjach koniecznych nauczyciel zezwala uczniowi na opuszczenie klasy.
2. W przypadkach złego samopoczucia uczniowi towarzyszy przewodniczący, zastępca lub inny wskazany przez nauczyciela uczeń.

3. W przypadku, gdy zachowanie ucznia na lekcji stwarza zagrożenie dla innych uczniów (agresja fizyczna).

1. Nauczyciel stara się stworzyć bezpieczną przestrzeń.
2. Nauczyciel odizolowuje agresora od ofiary.
3. Nauczyciel wzywa wychowawcę (dyrektora szkoły lub innego nauczyciela).
4. Poszkodowanemu udziela się pierwszej pomocy.
5. Wychowawca / pedagog przeprowadza rozmowę ze sprawcą, poszkodowanym i świadkami zajścia. Ustala przyczyny zachowani oraz zadośćuczynienia.
6. Wychowawca / pedagog w porozumieniu z nauczycielem — świadkiem zajścia sporządza notatkę.
7. Wychowawca powiadamia rodziców o zaistniałym zdarzeniu.

4. W przypadku, gdy uczeń uniemożliwia prowadzenie lekcji.

1. Nauczyciel ustnie upomina ucznia.
2. W przypadku, gdy upomnienia są nieskuteczne nauczyciel wzywa wychowawcę lub dyrektora szkoły.
3. Wychowawca (dyrektor, pedagog) przeprowadza z uczniem rozmowę poza salą lekcyjną i z rozmowy sporządza notatkę.

4. Zdarzenie nauczyciel lub wychowawca odnotowuje w zeszycie uwag.

5. W przypadku częstego zakłócania lekcji przez ucznia wychowawca wzywa rodziców ucznia do szkoły.

5. W przypadku zwolnienia ucznia z niektórych zajęć szkolnych przez rodziców.

1. Uczeń może być zwolniony z zajęć szkolnych na pisemną zgodę rodzica.

2. Ucznia ze szkoły w czasie trwania zajęć odbiera osobiście rodzic lub inny pełnoletni opiekun wskazany przez rodzica. Rodzic lub pełnoletni opiekun wskazany przez rodzica potwierdza fakt odbioru dziecka własnoręcznym podpisem na liście znajdującej się w sekretariacie szkoły oraz u wychowawców klasy II, III i oddziału przedszkolnego ze względu na usytuowanie wskazanych klas w innym budynku szkoły.

3. Opuszczenie szkoły przez ucznia jest odnotowywane w dzienniku na liście obecności.

6. Przerwy śródlekcyjne.

1. W czasie przerw uczniowie przebywają na korytarzu.

2. W razie sprzyjających warunków atmosferycznych uczniowie mogą przebywać przed wejściem do górnego budynku szkoły, które na czas budowy znajduje się z tyłu budynku.

3. Uczniowie klasy II, III i oddziału przedszkolnego w razie sprzyjających warunków mogą przebywać pod opieką nauczyciela w ogrodzonej części znajdującej się przed dolnym budynkiem szkoły.

4. W czasie przerw nauczyciele pełnią dyżury na korytarzach oraz na podwórku szkolnym.

5. Nauczyciel kończący lekcję zamyka klasę na klucz.

7. Oczekiwanie uczniów na rozpoczęcie zajęć szkolnych.

1. Po przyjsciu do budynku uczniowie oczekują na otwarciu klas na korytarzu szkolnym lub w świetlicy szkolnej.

2. Klasy otwierane są o godz. 7.45

3. Nauczyciele rozpoczynają dyżur o godz. 7:00.

8. W przypadku, gdy uczniowie opuszczają szkołę po zakończonych lekcjach.

1. Wychodzenie uczniów ze szkoły jest nadzorowane przez nauczycieli pełniących dyżur (w czasie odprowadzania na obiad z górnego budynku szkoły), oraz po zakończeniu zajęć przez nauczyciela kończącego z daną klasą zajęcia.

2. Z uczniami klasy II i III oraz dziećmi z oddziału przedszkolnego przebywa nauczyciel kończący z nimi zajęcia do momentu przejścia dzieci dojeżdżających przez dowożącą i odbioru przez rodziców dzieci miejscowych z oddziału przedszkolnego.

9. W przypadku nieobecności nauczyciela w szkole.

1. Dyrektor szkoły organizuje zastępstwa pełne lub doraźne.

2. Dopuszcza się zwolnienie uczniów z pierwszych lub ostatnich zajęć lekcyjnych po wcześniejszym poinformowaniu uczniów i rodziców poprzez dziennik elektroniczny, ustnie lub pisemnie.

3. Uczniowie dojeżdżający w powyższej sytuacji, kiedy nie jest zapewniony odwóz przebywają w świetlicy szkolnej pod opieką nauczyciela.

10. W przypadku samowolnego opuszczenia szkoły przez ucznia.

1. Nauczyciel w dzienniku elektronicznym odnotowuje nieobecność ucznia.
2. Po zakończeniu lekcji nauczyciel zgłasza nieobecność ucznia wychowawcy, lub - w przypadku jego nieobecności - dyrektorowi szkoły.
3. Wychowawca lub pedagog telefonicznie zawiadamia rodziców ucznia.
4. W przypadku powtarzających się wagarów ucznia wychowawca pisemnie powiadamia rodziców.
5. W sytuacji, gdy uczeń w dalszym ciągu nie realizuje obowiązku szkolnego, dyrektor kieruje wnioskiem o wszczęcie postępowania administracyjnego do organu egzekucyjnego, jakim jest właściwy sąd rodzinny

11. W przypadku uroczystości szkolnych, apeli, akademii.

1. Na apel uczniowie ustawiają się w ustalonym porządku pod opieką nauczycieli.
2. Na akademii uczniowie wychodzą z klas wraz z nauczycielem uczącym i schodzą do sali gimnastycznej lub do górnego budynku szkoły.
3. Po zakończeniu uczniowie opuszczają salę w wyznaczonym porządku pod nadzorem nauczyciela.

12. Organizacja wycieczek szkolnych i zawodów sportowych.

Organizację wycieczek szkolnych reguluje odrębny regulamin

1. Rodzice pisemnie wyrażają zgodę na udział ucznia w wycieczce lub zawodach sportowych.
2. Dyrektor szkoły zapewnia zgodną z przepisami liczbę opiekunów.
3. Kierownik wycieczki omawia z uczestnikami zasady bezpieczeństwa.
4. Nauczyciel przedstawia dyrektorowi szkoły do akceptacji kartę wycieczki.
5. Kierownik wycieczki ma obowiązek zabrania podręcznej apteczki.
6. Rodzice powinni być powiadomieni przez organizatora wycieczki o przypuszczalnym czasie powrotu uczniów.

13. Rekolekcje Wielkopostne

1. O terminie rekolekcji informowani są rodzice w formie zwyczajowo przyjętej.
2. Nauki rekolekcyjne odbywają się w szkole oraz w kościele parafialnym.
3. Nauka rekolekcyjna w szkole prowadzona jest przez księdza rekolekjonistę. W czasie nauki uczniowie pozostają pod opieką nauczycieli.
4. Do kościoła parafialnego uczniowie jadą autobusem szkolnym pod opieką dowożącej oraz nauczycieli.
5. Po zakończeniu nauki uczniowie wracają autobusem szkolnym do szkoły, gdzie kontynuowane są zajęcia szkolne wg planu.

14. Osoby obce w szkole

1. W czasie przerw przy drzwiach wejściowych dyżurują pracownicy obsługi.

2. W razie pojawienia się w szkole osób obcych powiadamia się dyrektora.
3. Zabrania się akwizycji i handlu obwoźnego na terenie szkoły.
4. Do dolnego budynku szkoły (klasa II i III) można wejść po zawiadomieniu dzwonkiem nauczyciela prowadzącego zajęcia, który decyduje czy dana osoba może wejść otwierając od środka drzwi wejściowe.

15. W przypadku obrażeń / uszkodzeń ciała doznanych w czasie zajęć

1. Nauczyciel udziela pierwszej pomocy.
2. Wzywa innego nauczyciela.
3. Powiadamia dyrektora szkoły.
4. W razie konieczności dyrektor lub nauczyciel wzywa lekarza pierwszego kontaktu lub pogotowie.
5. Nauczyciel powiadamia rodziców ucznia.
6. Nauczyciel sporządza notatkę ze zdarzenia i przechowuje ją w dokumentacji wychowawcy.

II. BEZPIECZEŃSTWO EMOCJONALNE UCZNI

1. W przypadku, gdy uczeń posługuje się wulgarnym słownictwem.

1. Ustne upomnienie przez nauczyciela.
2. W przypadku powtarzania się sytuacji nauczyciel sporządza notatkę w dzienniku elektronicznym i powiadamia wychowawcę klasy i pedagoga.
3. Gdy w/w sytuacja ma miejsce na lekcjach wychowania fizycznego nauczyciel może karnie odsunąć ucznia od gry na czas przez siebie ustalony.
4. Gdy zaistnieje konieczność wychowawca wzywa rodziców ucznia i informuje ich o zachowaniu ucznia.

2. W przypadku, gdy uczeń stosuje przemoc psychiczną, poniża lub obraża.

1. Każdy nauczyciel, w przypadku podejrzenia o stosowanie przemocy psychicznej, stara się dotrzeć do ofiary, otoczyć ją opieką i o problemie informuje wychowawcę klasy, pedagoga.
2. Nauczyciele oceniają stopień i skalę problemu.
3. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem podejrzanym o stosowanie przemocy psychicznej i sporządza notatkę ze zdarzenia i rozmowy.
4. O swoich spostrzeżeniach wychowawca informuje rodziców.
5. Wychowawca monitoruje zjawisko.
6. W przypadku podejrzenia o dręczenie dyrektor szkoły powiadamia policję lub sąd dla nieletnich.

3. W przypadku ujawnienia cyberprzemocy.

1. Każdy pracownik szkoły w sytuacji ujawnienia zjawiska cyberprzemocy zobligowany jest poinformować o sprawie dyrektora lub pedagoga szkolnego.
2. Pedagog szkolny ustala okoliczności zdarzenia i wykonuje szereg czynności mających na celu ustalenie sprawcy zdarzenia (np. ustalenie obecności świadków, rodzaju rozsyłanego materiału, itp.)

3. Pedagog szkolny podejmuje działania zmierzające do zabezpieczenia dowodów.

4. Wychowawcy, dyrektor i pedagog szkolny analizują zebrany materiał i podejmują decyzje dotyczące dalszych działań:

- Gdy nie można wskazać sprawcy cyberprzemocy:
 - Dyrektor wyznacza osobę, która doprowadza do usunięcia kompromitujących materiałów, np wspólnie z administratorem serwisu, jeżeli zdjęcie lub film znalazły się w sieci;
 - Dyrektor lub osoba wyznaczona przez niego powiadamia o zdarzeniu policję lub sąd rodzinny;
- Gdy sprawcą cyberprzemocy jest uczeń naszej szkoły:
 - Dyrektor powiadamia rodziców sprawcy oraz sąd rodzinny lub policję;
 - Pedagog szkolny przeprowadza rozmowę ze sprawcą, która ma na celu zobowiązać go do zaprzestania nagannego zachowania i usunięcia zdjęć lub filmów z internetu;
 - Dyrektor szkoły informuje rodziców o wszczętym postępowaniu i konsekwencjach wobec dziecka;
 - Grono pedagogiczne stosuje konsekwencje przewidziane w wewnętrznych regulacjach.

III. BEZPIECZEŃSTWO NAUCZYCIELA

1. Spotkania z rodzicami uczniów poza zebraniem.

1. Zasadniczo rodzice pozyskują informacje o swoich dzieciach podczas zebrań szkolnych lub klasowych.

2. Nauczyciel udziela informacji poza zebraniem tylko w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, tj. podczas przerw między lekcyjnych, przed rozpoczęciem zajęć, po zakończonych lekcjach lub w czasie „okienka”, pod warunkiem, że nauczyciel w tym czasie nie pełni dyżuru.

3. Nauczyciel może udzielić informacji telefonicznie.

2. W przypadku, gdy nauczyciel potrzebuje pomocy (interwencji) dyrektora podczas lekcji.

1. Nauczyciel w sytuacjach koniecznych ma prawo wysłać przewodniczącego klasy lub wybranego przez siebie ucznia do dyrektora i zgłosić pilną potrzebę interwencji.

3. Dyżury podczas przerw międzylekcyjnych (szczegółowe informacje w regulaminie dyżurów).

1. Na każdej przerwie i na każdym korytarzu obowiązkowo przebywają nauczyciele dyżurujący.

2. W sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu ucznia lub nauczyciela, nauczyciel dyżurny może wezwać drugiego nauczyciela.

3. W przypadku konieczności zejścia z dyżuru nauczyciel zapewnia sobie zastępstwo.

4. Dyżury za nauczyciela nieobecnego pełni nauczyciel zastępujący na danej lekcji (po zajęciach).

5. Gdy nauczyciel w tym czasie pełni dyżur własny, dyrektor szkoły wyznacza innego nauczyciela do pełnienia dyżuru.

IV. DZIAŁANIA INTERWENCYJNE W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH

1 Używanie środków odurzających, zachowania świadczące o demoralizacji.

W przypadku uzyskania informacji, że uczeń używa alkoholu lub innych środków odurzających, uprawia nierząd bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji, nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:

1. Przekazuje uzyskaną informację wychowawcy klasy, do której uczęszcza uczeń.
2. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem.
3. Wychowawca powiadamia rodziców o uzyskanej informacji i efekcie rozmowy z uczniem, jeśli uważa, że zachodzi taka potrzeba.
4. Jeżeli po rozmowie z uczniem i rodzicem wychowawca uzna, że istnieje taka potrzeba – informuje o sytuacji pedagoga lub psychologa szkolnego oraz dyrektora szkoły.
5. Jeśli dyrektor szkoły uzna, że jest to wskazane – wychowawca wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.
6. Wspólnie z psychologiem lub pedagogiem szkolnym przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz uczniem, w ich obecności. W rozmowie może uczestniczyć dyrektor szkoły.
7. W przypadku potwierdzenia informacji uczeń zostaje zobowiązany do zaniechania negatywnego zachowania, a rodzice do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.
8. Psycholog lub pedagog szkolny może zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział w programie terapeutycznym.
9. Wychowawca informuje ucznia o możliwych konsekwencjach szkolnych, jeśli uczeń nie zaprzestanie takiego zachowania.
10. Ewentualne konsekwencje wobec ucznia wynikające z jego dotychczasowego postępowania podejmuje dyrektor szkoły, po zapoznaniu się z przebiegiem spotkania z uczniem i jego rodzicami (jeśli nie brał udziału w spotkaniu).
11. W sytuacji gdy rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a informacje o zachowaniu ucznia świadczącym o demoralizacji są wiarygodne, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję.
12. Gdy szkoła wykorzysta wszystkie opisane wyżej środki oddziaływań wychowawczych, a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia sąd rodzinny lub policję

2. W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu, środków odurzających.

W przypadku gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły przebywa uczeń będący pod wpływem alkoholu, narkotyków lub innych środków odurzających, powinien podjąć następujące kroki:

1. Powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy, do której uczęszcza uczeń. Pod nieobecność wychowawcy nauczyciel powiadamia wychowawcę wspomaganego.

2. Wychowawca powiadamia rodziców ucznia.
3. Jeśli nauczyciel (lub powiadomiony wychowawca) uzna, że wymaga tego stan zdrowia ucznia, powiadamia pielęgniarkę szkolną.
4. Nauczyciel odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego (może polecić innemu uczniowi poproszenie o przyjscie do danej sali pielęgniarki, pedagoga lub psychologa szkolnego).
5. Pielęgniarka szkolna lub dyrektor szkoły wzywa lekarza w celu sprawdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej.
6. W tym czasie wychowawca zawiadamia o sytuacji rodziców ucznia.
7. Lekarz po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły (lub osobą zastępującą dyrektora pod jego nieobecność) podejmuje decyzję o przewiezieniu ucznia do placówki służby zdrowia, pozostawieniu go w szkole, przekazaniu rodzicom lub przekazaniu do dyspozycji funkcjonariuszy policji.
8. Konsekwencje zgodne z obowiązującą hierarchią kar wobec ucznia podejmuje dyrektor szkoły.
9. Natychmiastowe powiadomienie policji jest konieczne w sytuacji, gdy:
 - rodzice ucznia nie chcą go odebrać lub sami są w stanie nietrzeźwym,
 - uczeń zachowuje się agresywnie i stanowi zagrożenie bezpieczeństwa,
 - zachowuje się w sposób gorszący i nie reaguje na upomnienia.
10. Jeśli taka sytuacja dotycząca danego ucznia wystąpiła po raz kolejny – dyrektor szkoły powiadamia policję (bez względu na wcześniej wymienione w procedurze czynności).
11. W przypadku gdy uczeń po raz pierwszy znalazł się w takiej sytuacji, można spisać z uczniem i rodzicem kontrakt określający obowiązki rodzica i ucznia, zobowiązać ucznia do udziału w serii zajęć profilaktycznych z pedagogiem, powiadomić rodzica, gdzie można szukać pomocy, oferować materiały edukacyjne.
12. Wychowawca sporządza notatkę o zdarzeniu.

3 W przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominająca wyglądem narkotyk.

1. Nauczyciel zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych lub zniszczeniem.
2. Próbuje ustalić, do kogo należy znaleziona substancja (o ile to możliwe w zakresie działań pedagogicznych), dotrzeć do świadków zaistniałej sytuacji.
3. Powiadamia o zdarzeniu dyrektora szkoły, pedagoga.
4. Dyrektor wzywa policję; przekazuje funkcjonariuszowi policji zabezpieczoną substancję.

5. Wychowawca w porozumieniu z nauczycielem, w którego obecności zaistniała w/w sytuacja sporządza notatkę o zdarzeniu.

4 W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyki.

1. Nauczyciel w obecności drugiego nauczyciela lub dyrektora szkoły ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie przeszukiwać ucznia.

2. O swoich spostrzeżeniach powiadamia wychowawcę i dyrektora szkoły oraz pedagoga.

3. Wychowawca lub dyrektor zawiadamia rodziców ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawienia się w szkole.

4. W przypadku, gdy uczeń odmawia przekazania substancji nauczycielowi, dyrektor obligatoryjnie wzywa policję.

5. Jeśli uczeń dobrowolnie wyda substancję, po odpowiednim jej zabezpieczeniu szkoła przekazuje ją jednostce Policji.

6. Nauczyciel próbuje ustalić, w jaki sposób, od kogo uczeń nabył substancję.

7. Nauczyciel w porozumieniu z wychowawcą sporządza notatkę ze zdarzenia.

5. W przypadku łamania przez ucznia zasad w stosunku do nauczyciela (naruszenie godności osobistej, zachowanie społecznie nieakceptowane).

1. Nauczyciel informuje ucznia o łamaniu przez niego zasad (ocenia jego zachowanie nie ucznia)

2. W przypadku powtarzających się sytuacji powiadamia wychowawcę klasy.

3. Wychowawca informuje rodziców i przeprowadza z uczniem rozmowę w obecności rodziców. Informuje o konsekwencjach zachowania, które społecznie nie jest akceptowane.

4. Z przeprowadzonej rozmowy sporządza notatkę.

5. Monitoruje zjawisko.

6. W przypadku nasilania się zjawiska stosuje się kary regulaminowe. Dyrektor powiadamia policję lub sąd dla nieletnich.

7. W przypadku naruszania godności osobistej, stosowania gróźb lub niszczenia własności nauczyciel może wystąpić z oskarżeniem prywatnym.

V. ZASADY POSTĘPOWANIA WOBEC UCZNIĄ SPRAWCY CZYNU KARALNEGO

1. Nauczyciel niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły.

2. Ustala okoliczności czynu i ewentualnie świadków zajścia;

3. Przekazuje sprawcę pod opiekę dyrektora lub innego nauczyciela.

4. Powiadamia rodziców ucznia sprawcy.

5. Powiadamia Policję w przypadku, gdy:

a) Sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała, niszczenie lub kradzież mienia, podejrzenie o molestowanie seksualne itp.)

b) Sprawca nie jest uczniem szkoły lub jego tożsamość nie jest nikomu znana.

6. Zabezpieczenie ewentualnych dowodów przestępstwa.

VI. ZASADY POSTĘPOWANIA WOBEC UCZNIĄ OFIARY CZYNU KARALNEGO

1. Nauczyciel udziela pierwszej pomocy w przypadku, gdy ofiara doznała obrażeń.

2. Powiadamia dyrektora szkoły, wychowawcę, pedagoga.

3. Powiadamia rodziców ucznia.

4. Nauczyciel, pedagog lub dyrektor szkoły wzywa pomoc medyczną i Policję, gdy istnieje potrzeba zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.

5. Nauczyciel lub świadek zdarzenia sporządza notatkę z zaistniałej sytuacji.

6. Jeśli ktokolwiek z pracowników szkoły powziął informację o ciąży małoletniej uczennicy ma obowiązek powiadomić o tym wychowawcę i dyrektora szkoły.

7. O podejrzeniu popełnienia przestępstwa wobec małoletniej dyrektor powiadamia prokuraturę lub Policję.

VII. KRADZIEŻ

W przypadku podejrzenia o kradzież nauczyciel zobowiązany jest podjąć następujące kroki:

1. Nauczyciel prosi wychowawcę ucznia oraz psychologa lub pedagoga szkolnego (za pośrednictwem innego nauczyciela lub ucznia) o pomoc.

2. Nauczyciel w obecności wychowawcy lub psychologa/pedagoga szkolnego żąda, aby uczeń pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni we własnej odzieży, ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwanym przedmiotem (żaden pracownik szkoły, nawet dyrektor, nie ma prawa do przeszukania rzeczy ucznia).

3. Jeżeli uczeń odda wychowawcy poszukiwane przedmioty, wracają one do właściciela, a sprawca kradzieży ponosi karę zgodną z obowiązującą hierarchią kar.

4. Jeżeli uczeń zwróci ukradzione przedmioty, ale okażą się one zniszczone lub z innego powodu nie mogą wrócić do właściciela, sprawca kradzieży musi je odkupić.

5. Jeśli uczeń odmawia pokazania zawartości torby szkolnej, plecaka, szafki czy kieszeni, nauczyciel powiadamia dyrektora szkoły, który może wezwać policję.

6. Wychowawca powiadamia o sytuacji rodziców/prawnych opiekunów ucznia.

VIII. OBIEG INFORMACJI

1. O każdym zdarzeniu, kiedy czyjekolwiek bezpieczeństwo w szkole zostało naruszone musi być powiadomiony dyrektor szkoły, pedagog.

2. O naruszeniu bezpieczeństwa ucznia winien być powiadomiony jego wychowawca.

3. Każdy nauczyciel jest zobowiązany do zapoznania się z procedurami i zasadami postępowania oraz do ich przestrzegania.